

A.S. 2004/05

Classe I B

**Scuola elementare statale Collodi
di Pinerolo (TO)**

Quali sono i nomi possibili per un maialino tutto nero?

Picchione, Sporcaccione, Tiracalci, Tirapugni, Combinaguai, Mordicoda, Arrabiatone, Maialinosporcatutto, Pugnone.

Quali qualità potrebbe nascondere?

- Imprestava le sue cose agli altri
- Aiutava i compagni a fare i compiti
- Invitava gli amici a casa sua
- Andava a fare la spesa per la mamma
- Aiutava la maestra ad appendere i cartelloni
- Teneva in ordine la sua cameretta
- Se una nonna cadeva, l'aiutava a rialzarsi
- Amava giocare con le girandole
- Aiutava il papà che lavorava in un distributore di benzina e lavava le macchine
- Andava a comprare le medicine se qualcuno si sentiva male
- Tagliava l'erba del giardino
- Amava cantare
- Era ghiotto di wurstel
- Amava suonare il tamburo ed il violoncello
- Amava dar da mangiare alle mucche in campagna
- Se vedeva in bambino che si era perso, lo aiutava a ritrovare la mamma
- Rispettava la natura non rompendo i rami degli alberi
- Raccoglieva i mirtili per una vecchietta ammalata.

In quanti e quali modi si sporca il maialino? Ovvero, quante e quali sono le trasgressioni alla pulizia?

- S'impiastricciava tutto di olio, di purea, di gelato, poi si leccava dappertutto
- Aveva creato una doccia dalla quale usciva il ragù, questo era il modo che preferiva per riuscire a sporcarsi completamente
- Si tuffava nella muffa
- Si sporcava di cenere
- Si tuffava nel gorgonzola
- Si sbatteva le uova addosso
- Si cospargeva di colla e si appiccicava dappertutto
- Si rotolava nella melmadegli stagni
- Si cospargeva il muso di saliva
- Si spiacciava una banana ben matura sulla testa
- Si tuffava nella panna montata
- Osservava dal tetto della sua casa dove c'era del letame e poi si lanciava dentro.

Quali sono gli oltraggi che subisce dagli altri maialini?

- scrivevano su dei bigliettini delle frasi che lo prendevano in giro, poi li piegavano a forma di aereo e glieli lanciavano
- lo pizzicavano
- gli facevano gestacci e smorfie
- gli pasticciavano i quaderni
- non lo invitavano ai loro compleanni
- non gli prestavano i loro giochi
- gli facevano lo sgambetto quando passava

- lo prendevano in giro dicendo: "sei un ciccione e un piscione!"
- gli mettevano le dita nel naso e gli chiudevano la bocca perchè non parlasse
- gli facevano le pernacchie quando passava per la strada
- quando giocava a pallone, il portiere non lanciava mai la palla verso di lui.

Qual è la goccia che fa traboccare il vaso? (c'è forse qualcosa che c'entra con la sua qualità nascosta?)

- un giorno alla mensa gli lanciano un coltello e gli feriscono un orecchio.

Come esplode la sua violenza? Cosa fa?

- dava pugni in faccia, calci, testate
- tirava le palette in testa
- morsicava la coda e la pancia degli altri maialini
- dava colpi di Karatè
- faceva gli sgambetti
- gli cospargeva la faccia di dentrificio
- gli tirava l'acqua in faccia durante il pranzo della mensa
- gli toglieva la sedia quando stavano per sedersi
- li impiasticciava di tempercolorate quando facevano pittura
- li colpiva in faccia con il pallone quando erano in palestra
- vomitava nel piatto degli altri durante il pranzo
- rompeva la cerniera del portapenne, tirandola su e giù diverse volte
- gli tiravala pietanza in faccia quando mangiavano
- in giardino, li prendeva per la coda e li lanciava in aria
- prendeva alcuni mattoni in un angolo del cortile e glieli tirava in testa
- quando andavano in bagno, gli bagnava tutta la maglietta con l'acqua
- in palestra, durante i giochi, spintonava i compagni e li faceva cadere
- durante le feste di compleanno a scuola, gli tirava la torta in faccia

Come reagisce alla sorpresa della maestra, quali sono le provocazioni di fronte alla non reattività della maestra?

- guarda stupito la scatola dei cubetti e pensa che non sia per lui
- non è interessato, quindi fa finta di non averla vista
- si mette a fischiare dicendo che lui a casa sua ne ha di più belle

Come manifesta il suo rapporto intimo con la sua scatola preziosa? Le parla? S'inventa la storia dei cubetti?

- con i cubetti della scatola si era fatto un letto a castello
- coccolava la sua scatola di cubetti facendole un lettino

Alla scatola raccontava che:

- era senza amici e non sapeva controllare la sua vivacità
- gli avevano ferito un orecchio
- gli altri erano egoisti e non gli davano nulla
- lo lasciavano solo perché faceva male agli altri
- non era mai invitato ai compleanni
- aveva perso il suo orsacchiotto, quello che gli avevano regalato quando era nato
- non voleva dare i cubetti alla maestra, ma non riusciva a controllarsi
- giocava sempre con il suo fratellino
- aveva un amico segreto che lo difendeva dai compagni cattivi

Come si manifesta l'autocontrollo? (Es: sta per morsicare o dare un pugno... si ferma a metà e trasforma il gesto in qualcosa di buffo?)

- il giorno in cui viene ferito all'orecchio durante la mensa, sta per fare anche lui altrettanto ma all'improvviso gli viene voglia di cantare, perché ama molto la musica ed il canto.
Comincia a intonare una canzone triste di un maialino che nessuno amava; la sua voce è dolce e malinconica ma fantastica. Gli altri maialini restano incantati.
Il maialino tira fuori la scatola che gli aveva regalato la maestra: vi sono cubetti che brillano e altri no. Comincia ad aprirne uno brillante e si sente il suono di una nota allegra, poi un altro che non luccica, ed esce una nota triste, e così via... Tutti i suoi compagni vogliono avere un cubetto da portarsi a casa e lui glieli consegna volentieri. Il giorno dopo però li riportano a scuola perché ascoltare un suono da solo non era così bello e decidono di mettere insieme i cubetti e formare una musica divertente, così il maialino dispettoso ma dalla voce fantastica, avrebbe potuto insegnare loro a cantarla in coro.